



PROGRAMA CREA+

EVALUACION DOCENTE

Objetivo general del proyecto:

- Potenciar y orientar las competencias docentes, a través del trabajo personalizado sobre prácticas pedagógicas, con el objetivo de que puedan desarrollar su máximo potencial en su evaluación profesional.



Objetivos específicos:

- Apoyar y acompañar de forma personalizada a los profesores en la elaboración de su portafolio docente, a través de la selección de sus mejores prácticas y de la constante reflexión – análisis del trabajo pedagógico realizado.
- Potenciar las prácticas docentes, a través del refuerzo de conceptos y teorías relacionados con áreas como el proceso de enseñanza – aprendizaje, didáctica y la evaluación como instrumento para la toma de decisiones.
- Generar movilidad en aquellos profesores que ya han realizado la evaluación y sus resultados no han sido satisfactorios.

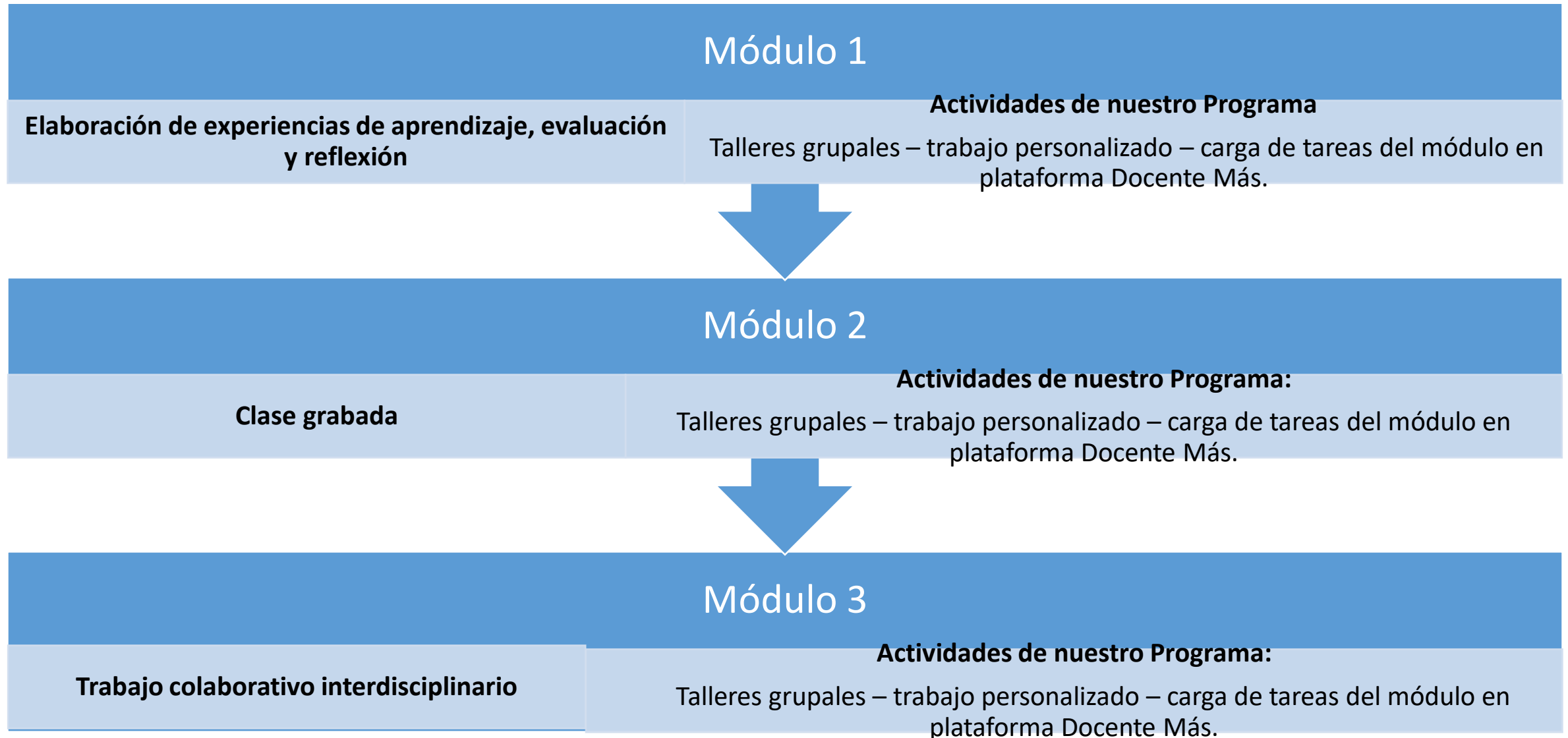
Duración y ejecución del programa

- Dos meses, distribuidos en 8 sesiones.
- Estas sesiones serán acordadas con los equipos directivos de los establecimientos, a fin de respetar el calendario escolar y el PEI.
- Se podrá realizar de modo presencial u on-line, a través de las plataformas Microsoft con que cuenta CREA+.
- En ambos casos, las sesiones de retroalimentación y trabajo personal con el asesor – coach se realizará por plataforma TEAMS, por lo que se entregarán cuentas de usuario a los participantes.

Metodología de trabajo de nuestro programa

- A través de un trabajo de tipo **teórico – práctico** buscamos que el profesor – estudiante logre con éxito el cumplimiento de las actividades propias de la evaluación docente MINEDUC. Para ello, se proponen instancias, temáticas y tareas, que corresponden a los 3 módulos del Portafolio. De este modo, los profesores – estudiantes irán completando su evaluación, a medida que avanza el programa que ofrecemos.

Módulos del Portafolio y Metodología Crea más



Instancia 1: Talleres grupales - Actividades generales a realizar.



Lectura de instrucciones del portafolio – relación con Marco para la Buena Enseñanza.



Trabajo práctico grupal: Revisión y análisis de ejemplos concretos de prácticas docentes, a través de vídeos, para reforzar parte teórica de los talleres.



Trabajo práctico e individual durante los talleres, consistente en avanzar en la parte de su portafolio relacionada con el tema trabajado en la sesión y que finaliza con la carga de las tareas MINEDUC en la plataforma asignada por Docente Más.

Instancia 2: Trabajo directo con el portafolio

Luego de cada taller, el profesor – estudiante realizará una actividad en su hogar, que corresponde a completar una de las tareas de su Portafolio.

Esta tarea la comenzará en el taller, por lo que deberá designar entre 1 a 2 horas a esta actividad.

Una vez terminada su tarea, el proceso continúa del siguiente modo:



Envío de tareas al asesor - coach.



Retroalimentación individual y corrección del trabajo. El profesor - estudiante puede reenviar sus trabajo mejorado junto con la tarea siguiente, así el asesor - coach estará en constante monitoreo y gestión de su avance. Se trabajará con plataforma TEAMS para el desarrollo de estas actividades y el profesor – estudiante podrá ir cargando las actividades terminadas en la plataforma Docente Más.

Cabe destacar que este es un proceso cíclico, pues luego de cada taller, el estudiante debe realizar una nueva tarea.

Instancia 3: Informe de proceso

- El profesor – estudiante recibirá un informe de su proceso, donde se registren las evidencias de su trabajo, un resumen de las retroalimentaciones recibidas y un análisis de sus fortalezas y espacios de mejora que el asesor - coach visualice.
- Un informe con el detalle de todos los docentes asesorados se entregará al equipo directivo.

